



Club de lectura Escuela Normal Texcoco (Estado de México)

CLUBES de LECTURA NORMALES



Escuela Normal de Educación Primaria "Rosario María Gutiérrez Eskildsen"

Los derechos del lector de Daniel Pennac

Leer no debería ser una obligación, sino una experiencia de libertad, descubrimiento y disfrute. El decálogo de Pennac, conocido como Los derechos imprescriptibles del lector, nos recuerda que cada persona puede construir una relación propia con los libros: elegir qué leer, cuándo hacerlo, avanzar a su propio ritmo, releer, saltar páginas o incluso dejar un libro si no logra conectar con él.

Para los Clubes de Lectura Normalistas, llevar estos principios a la práctica significa crear espacios donde nadie tenga miedo de opinar, equivocarse o descubrir que un libro no le gustó. Se trata de compartir lecturas sin imponerlas, escuchar otras miradas y comprender que existen tantas formas de leer como lectores.

Leer también es elegir, cuestionar, imaginar y disfrutar. Por ello, los clubes pueden convertir el decálogo de Pennac en una guía para hacer de cada encuentro un espacio más libre, incluyente y cercano, donde el propósito no sea solamente terminar un libro, sino encontrar en la lectura una experiencia que deje algo en nosotros y que nos motive a seguir leyendo.

Porque formar lectores no consiste en obligar a leer, sino en ayudar a descubrir por qué vale la pena hacerlo.

Bienvenidas y bienvenidos a un nuevo ciclo de lectura

Con gran entusiasmo iniciamos un nuevo ciclo escolar, la comunidad normalista renueva también su compromiso con la formación integral, la cultura y el conocimiento. En este camino, la lectura ocupa un lugar fundamental como una herramienta que permite conocer otras expresiones, ampliar horizontes, fortalecer el pensamiento crítico y construir nuevas formas de comprender nuestra realidad; pero sobre todo de interactuar con emociones y experiencias letradas.

Este ciclo escolar damos nuevamente la bienvenida a las estudiantes normalistas que formarán parte del **Club de Lectura Lic. Benito Juárez, de la Escuela Normal Rural Benito Juárez de Panotla, Tlaxcala** un espacio de encuentro, diálogo y reflexión en torno a los libros. Como cómplices de esta experiencia, retomaremos la lectura de la colección “25 para el 25 ¡Para que las juventudes lean!”, impulsada por el **Fondo de Cultura Económica**, con el propósito de acercar a las juventudes a diversas expresiones literarias y favorecer el gusto por la lectura.

El Club de Lectura Juvenil será un espacio abierto a la participación, donde cada integrante podrá encontrar en las páginas de los libros una posibilidad para enriquecer su formación como futura docente. Las lecturas podrán trascender las aulas y convertirse en recursos para imaginar actividades que, a la vez, son compartidas con las niñas y los niños de educación primaria.

Despegamos así este nuevo ciclo con emoción y con la certeza de que una comunidad que lee es una comunidad que dialoga, participa y transforma. Que cada encuentro con los libros nos permita descubrir nuevas voces, fortalecer nuestra identidad normalista y mantener viva la pasión por la lectura.



Esc. Normal Rural Benito Juárez de Panotla, Tlaxcala



1er Encuentro Regional de Clubes de Lectura Normalistas del Sureste

Con entusiasmo y alegría, la comunidad normalista del sureste se dio cita en Valladolid, Yucatán, para participar en el **1er Encuentro Regional de Clubes de Lectura Normalistas del Sureste**, organizado por la **Escuela Normal “Juan de Dios Rodríguez Heredia”**, en coordinación con la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM).

Desde el primer momento, las instalaciones de la Escuela Normal se transformaron en un punto de encuentro para las palabras, los libros y las experiencias compartidas. Las y los integrantes de los Clubes de Lectura Normalistas encontraron en este espacio la oportunidad de dialogar, reconocerse y fortalecer los vínculos que hacen de la lectura una práctica viva dentro de las comunidades educativas.

La jornada estuvo acompañada de conferencias, foros, talleres y espacios de intercambio, actividades que permitieron compartir estrategias y experiencias en torno a la lectura, al tiempo que se reflexionó sobre su importancia en la formación docente y en la construcción de comunidades más participativas, sensibles y creativas.

La celebración continúa con la participación de quienes, desde las Escuelas Normales, mantienen viva la palabra y hacen de cada libro una oportunidad para descubrir nuevos caminos.



Leer bajo el sol: una pausa entre páginas y amistad

Durante el receso de julio y agosto, los libros también encontraron un espacio para acompañar los momentos de descanso. Esta vez, el escenario no fue el habitual: el **Club de Lectura Amado Nervo**, de la **Escuela Normal Urbana Cuauhtémoc**, en Nuevo Laredo, Tamaulipas, llevó la lectura hasta la orilla de la piscina.

Entre el sol, el agua y la compañía de los amigos, las páginas se convirtieron en una invitación a detenerse, disfrutar y compartir. Leer junto a la alberca permitió combinar la tranquilidad que ofrece un buen libro con la alegría de conversar y descubrir nuevas historias en compañía.

Así, una tarde de descanso se transformó también en un encuentro con la lectura. Porque no hay un único lugar para leer: basta abrir un libro para crear un espacio propio, incluso bajo el sol y junto al agua.

El Club Amado Nervo nos recuerda que leer también es disfrutar, compartir y hacer de los momentos cotidianos una oportunidad para encontrarnos con las historias.



ESTRATEGIAS

Bienvenidos al club

La **Escuela Normal Superior de Especialidades de Jalisco** dio inicio a las actividades de su Club de Lectura "**Mundos compartidos**", bajo la responsabilidad de la **Mtra. Laura Gabriela Sagástegui Rodríguez**. Con gran entusiasmo, el club arrancó actividades en horarios matutino y vespertino, contando ya con espacios y horarios definidos para favorecer la participación de la comunidad educativa.

En el turno matutino, la **Mtra. Laura Gabriela** contará con el apoyo de la **Mtra. Anay**, quien se sumará a la coordinación de las actividades. Este inicio representa una oportunidad para compartir lecturas, experiencias y reflexiones, fortaleciendo el encuentro entre los participantes a través de la literatura.

Con diversas actividades ya planeadas, el **Club "Mundos compartidos"** comienza una nueva etapa con entusiasmo y compromiso, haciendo de la lectura un espacio para encontrarse, dialogar y descubrir nuevos mundos de manera colectiva.



Múul meyaj, nojoch p'íit."

La **Escuela Normal "Juan de Dios Rodríguez Heredia"**, a través de su Club de Lectura **"Antonio Mediz Bolio"**, abrió sus puertas a las niñas y los niños de la comunidad para vivir una experiencia diferente durante el Curso de Verano *"Xook, Báaxal yéetel Kaambal"*: un espacio pensado para acercar a las infancias al maravilloso mundo de la lectura mediante el juego, la creatividad y la convivencia.

Esta iniciativa fue posible gracias al entusiasmo, la creatividad y la vocación de servicio de las y los normalistas, quienes participaron activamente en el desarrollo del curso bajo la coordinación del **Mtro. Luis Ramos**, responsable del Club de Lectura. A ello se sumó el respaldo de la **Dra. Paulina Bautista Cupul**, directora de la institución, cuyo acompañamiento impulsa iniciativas que fortalecen el vínculo entre la Escuela Normal y su comunidad.

La confianza de las familias fue también un elemento fundamental para hacer realidad esta primera experiencia. Su participación permitió que la Escuela Normal se convirtiera, durante el verano, en un espacio de encuentro en el que los libros, el juego y la convivencia fueron protagonistas.

Así, leer, jugar y aprender se convierten en caminos que unen a la escuela con su comunidad y que contribuyen a formar nuevas generaciones de lectores.



Primer Encuentro Regional Sureste de Clubes de Lectura

Los días 28 y 29 de agosto, la lectura se convirtió en un punto de encuentro para docentes, estudiantes y directivos de las Escuelas Normales, quienes participaron en el *Primer Encuentro Regional de Clubes de Lectura*, realizado en las instalaciones de la **Escuela Normal “Juan de Dios Rodríguez Heredia” de Valladolid, Yucatán.**

En esta experiencia participó una representación del **club de lectura de la Normal de Ticul, “Letras que crean: voces que transforman”**, acompañada por docentes representantes y directivos, quienes se sumaron a una jornada dedicada a reconocer el valor de la lectura y la escritura como herramientas para el diálogo, la reflexión y la construcción de comunidades.

A lo largo del encuentro se desarrollaron foros, conferencias y talleres que permitieron compartir experiencias, propuestas y estrategias para fortalecer la promoción de la lectura y la escritura en las Escuelas Normales. Cada actividad abrió la posibilidad de escuchar otras voces, conocer distintas formas de acercar los libros a las comunidades educativas y recuperar prácticas que pueden enriquecer el trabajo cotidiano de los clubes.

“Letras que crean: voces que transforman” llevó consigo el espíritu de su nombre: la certeza de que las palabras pueden crear vínculos y que las voces que surgen alrededor de un libro tienen la capacidad de transformar miradas, generar conversaciones y abrir nuevos caminos.



ESTRATEGIAS

El acervo "25 para el 25" fortalece la formación de comunidades lectoras en Tamaulipas

En el marco de la **Estrategia Nacional de Lectura**, la **Escuela Normal Rural Mtro. Lauro Aguirre, de San José de las Flores, Tamaulipas**, fue sede de la entrega del acervo "*25 para el 25*", una iniciativa impulsada por el trabajo colaborativo entre el **Fondo de Cultura Económica** y la **Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM)**.

La jornada reunió a docentes, bibliotecarios y estudiantes normalistas con un objetivo común: fortalecer el acceso a materiales de lectura que enriquezcan la formación académica y promuevan el diálogo, la reflexión y el gusto por los libros. Cada ejemplar entregado representa una nueva oportunidad para que las comunidades normalistas amplíen sus horizontes lectores y consoliden espacios donde la palabra escrita sea un motor de aprendizaje y transformación.

Con acciones como esta, las escuelas normales continúan fortaleciendo sus comunidades lectoras, convencidas de que los libros encuentran su verdadero valor cuando llegan a las manos de quienes los leen, los comparten y los convierten en una herramienta para transformar su entorno.



RECURSOS EDUCATIVOS

Nuevos libros, nuevos mundos

El Club de Lectura **"Amado Nervo"** de la **Escuela Normal Urbana Federal Cuauhtémoc, de Nuevo Laredo, Tamaulipas**, vivió un momento muy especial con la incorporación de 200 nuevos libros a su acervo, gracias al compromiso y generosidad de su responsable, el **Dr. Antonio Ulloa Cruz**.

Con gran entusiasmo, las y los alumnos integrantes del club recibieron este nuevo acervo bibliográfico, reconociendo y agradeciendo el esfuerzo de su responsable por fortalecer las oportunidades de lectura y acercar nuevos materiales a la comunidad estudiantil.

La entrega de estos libros representa una valiosa oportunidad para descubrir historias, conocimientos y perspectivas, al tiempo que fortalece el espíritu del **Club "Amado Nervo"** como un espacio de encuentro, aprendizaje y disfrute de la lectura.

Entre sonrisas y palabras de agradecimiento, los estudiantes felicitaron al **Dr. Antonio Ulloa Cruz** por esta iniciativa, que sin duda contribuirá a seguir haciendo de la lectura una experiencia compartida y significativa.



RECURSOS EDUCATIVOS

El arte de imaginar: historias normalistas

En la **Escuela Normal de Ticul, Yucatán**, las palabras comenzaron a reunirse mucho antes de que existiera un registro oficial. Primero fueron encuentros, ideas compartidas y páginas escritas; después, las voces de un pequeño grupo de jóvenes que encontraron en la escritura creativa una manera de expresar lo que pensaban, sentían e imaginaban. Así comenzó a construirse una historia que hoy da un nuevo paso con la conformación del **Club de Lectura “Letras que forman, voces que transforman: Club de Lectura Normalista”**, con folio BN175.

El origen de este club se encuentra en el *Taller de Escritura Creativa*, un espacio en el que las y los estudiantes descubrieron que escribir también podía ser una forma de encontrarse con los demás. Entre palabras, historias y experiencias, aquel pequeño grupo fue dando forma a una comunidad en la que cada voz tenía algo que decir y cada texto se convertía en una oportunidad para compartir.

Con el tiempo, ese ejercicio de creación trascendió las reuniones del taller y comenzó a materializarse en un proyecto editorial. Las voces de las y los jóvenes se transformaron en textos que hoy integran un libro construido desde sus propias experiencias y perspectivas. Esta obra formará parte de **Normalismo Extraordinario** y próximamente podrá ser compartida tanto en versión digital como física, llevando las palabras de sus autores más allá de las aulas que las vieron nacer.

“Letras que forman, voces que transforman” nace con la intención de seguir generando oportunidades para que la comunidad normalista se acerque a los libros, dialogue en torno a ellos, escriba, comparta sus ideas y descubra nuevas maneras de mirar el mundo.



Comunidades que se encuentran

Así se vivió la participación de las y los docentes en formación de la **Escuela Normal de Educación Primaria "Rosario María Gutiérrez Eskildsen"** en el *1er. Encuentro Regional de Clubes de Lectura Normalistas del Sureste*, realizado en la **Escuela Normal "Juan de Dios Rodríguez Heredia", en Valladolid, Yucatán.**

Este encuentro abrió un espacio para el diálogo, el intercambio de experiencias y la reflexión en torno al fomento de la lectura y la construcción de comunidades lectoras dentro de las escuelas normales.

Durante la jornada, la delegación de la Normal "Rosario María Gutiérrez Eskildsen" participó activamente en conferencias, foros de diálogo, talleres prácticos y presentaciones de libros, enriqueciendo las actividades con sus voces, experiencias y entusiasmo.

Más allá de los aprendizajes compartidos, el encuentro permitió fortalecer los lazos de colaboración académica y cultural entre los clubes de lectura de la Región Sureste, reafirmando que leer también es encontrarnos con otros, conversar y construir juntos.

La participación de las y los estudiantes deja constancia de que, en las escuelas normales, la lectura sigue creciendo como una práctica que une, transforma y da voz.



RECURSOS EDUCATIVOS

Comienzan los talleres

Con entusiasmo, la **Escuela Normal de Ecatepec** dio inicio a sus actividades extracurriculares, entre las que destaca el Taller de Lectura, una propuesta que invita a las y los estudiantes a acercarse a los libros, despertar la imaginación y descubrir nuevas historias.

La Biblioteca Escolar se convierte así en un espacio de encuentro cada jueves, de 14:00 a 16:00 horas, donde las palabras, las historias y las experiencias lectoras cobran vida. Bajo la coordinación de la **Mtra. Itzel Sevilla García**, las y los docentes en formación participan en un recorrido que busca fortalecer el gusto por la lectura y generar momentos para compartir, dialogar y disfrutar de la literatura.

Estas actividades forman parte de las acciones que impulsa la **Escuela Normal de Ecatepec** para enriquecer la formación integral de sus estudiantes. La institución cuenta con espacios y propuestas extracurriculares que contribuyen al desarrollo académico y cultural de su comunidad educativa.

Cada sesión representa una oportunidad para abrir un libro y, con él, abrir también la puerta a nuevos mundos, pensamientos y emociones. Porque leer es imaginar, descubrir, conversar y encontrarnos con los demás.



Voces y sentimientos de Veracruz

El Club de Lectura **“Lectura veracruzana desde Xalapa”**, de la **Escuela Normal de Veracruz “Carlos A. Carrillo”**, reunió a 30 estudiantes de las licenciaturas en Educación Preescolar, Educación Primaria y Educación Física para compartir una experiencia en la que la lectura, la memoria y la creatividad caminaron de la mano.

Las sesiones comenzaron con la lectura en voz alta de poemas como *“A mi padre”* y *“Enséñame Papá”*, acompañados de la reflexión *“Lo que piensa el hijo del padre”*. Los textos abrieron un espacio para conversar sobre el papel de los padres en la sociedad y, sobre todo, para recuperar recuerdos y anécdotas de la infancia y la adolescencia.

La lectura también llevó al grupo a encontrarse con **Juan Díaz Covarrubias**, escritor xalapeño del siglo XIX, a través de Impresiones y sentimientos. Después de conocer algunos aspectos de su vida y trayectoria, los estudiantes se acercaron a los relatos *“Amor”*, *“Episodio juvenil”* y *“Fraternidad”*, descubriendo en ellos historias y sentimientos con los que pudieron identificarse.

Como cierre creativo, las lecturas se transformaron en imágenes. Los participantes elaboraron dibujos inspirados en los relatos de Díaz Covarrubias y diseñaron carteles digitales alusivos al Día del Padre, demostrando que una historia puede continuar viviendo más allá de sus páginas cuando encuentra nuevas formas de expresión.



Más allá del cuerpo: repensar la humanidad desde la ciencia ficción mexicana

El Club de Lectura **“Amoxtin”**, de la **Dirección de Educación Normal, en Xalapa, Veracruz**, abrió un espacio para dialogar, imaginar y cuestionar a partir de la ciencia ficción mexicana. En esta ocasión, nueve participantes se reunieron en torno a la novela *Volver a la piel*, de **Gerardo Horacio Porcayo**, para explorar algunas de las preguntas más profundas que atraviesan la condición humana.

Bajo el título *“Más allá del cuerpo: repensar la humanidad desde la ciencia ficción mexicana”*, la sesión invitó a mirar la obra desde distintos ángulos: la identidad, la memoria, el cuerpo, la tecnología y aquello que nos hace humanos. La conversación permitió recuperar emociones e inquietudes surgidas durante la lectura, así como compartir diferentes interpretaciones sobre los personajes, sus conflictos y las transformaciones que experimentan.

Uno de los momentos centrales fue la actividad *“Cartografía de la identidad: habitar otra piel”*, en la que cada participante representó a un personaje mediante una silueta, incorporando recuerdos, emociones, miedos, deseos y aquellos rasgos que lo hacen humano. Al compartir sus cartografías, las voces del grupo encontraron coincidencias y nuevas preguntas alrededor de la identidad y la permanencia del ser.

Al finalizar, cada participante compartió una idea nueva, una pregunta abierta y una reflexión personal surgida del encuentro.



CÍRCULOS DE LECTURA

Ojeear y hojear

El **Club de Lectura “Ojeear y hojear”** del **Centro de Actualización del Magisterio Xalapa** llevó a cabo diversas actividades encaminadas a fortalecer el gusto por la lectura y propiciar un espacio de encuentro, reflexión y convivencia entre el personal docente, administrativo y de intendencia.

En sus sesiones, los integrantes se acercaron a distintas obras y géneros literarios que permitieron abordar temas relacionados con la vida cotidiana y las experiencias personales. A partir de la lectura de *“Madre Santa”*, de **E. Proaño**, se generó un diálogo sobre la violencia familiar, el alcoholismo, el matriarcado y el machismo, enriquecido por los saberes y experiencias de los participantes.

La segunda sesión estuvo dedicada a conocer la trayectoria de la escritora yucateca **María de Santa Felipe**. La escucha y análisis de su poema *Hoy me desvelé contigo* propició un interesante ejercicio de reflexión en torno al autoconcepto, entendido como el conjunto de valores, pasiones, experiencias, creencias y propósitos que dan sentido a la vida de cada persona.

Finalmente, se inició la lectura de *Un descuido cósmico*, de **Liliana Blum**, particularmente del cuento *Alas a los alacranes*, cuya trama permitió acercarse a temas como el machismo, la infidelidad y las relaciones de pareja.



CÍRCULOS DE LECTURA

Un nuevo semestre para seguir leyendo

Con el inicio de un nuevo semestre, el Club de Lectura **“El Sabino Azul”**, de la **Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango**, abrió nuevamente sus puertas para recibir a quienes encuentran en los libros un espacio para compartir, dialogar y descubrir nuevas historias.

El 3 de septiembre, a las 9:00 horas, se llevó a cabo la “Sesión de inicio de semestre”, coordinada por **Perla Yamileth Montiel Soto**, con la participación de 17 integrantes. El encuentro tuvo como propósito dar la bienvenida a nuevos integrantes y fortalecer esta comunidad lectora que busca hacer de la lectura una experiencia colectiva.

La sesión representó también una oportunidad para retomar el camino lector después del periodo vacacional y reafirmar el propósito del club: fomentar una lectura crítica y reflexiva mediante el análisis, la conversación y el intercambio de ideas, reconociendo a la literatura como una herramienta para el desarrollo personal y profesional de quienes se forman para ejercer la docencia.

Así, **“El Sabino Azul”** comienza un nuevo semestre con entusiasmo y nuevas voces, recordándonos que cada inicio es también una invitación a abrir un libro, compartir una lectura y construir comunidad a través de las palabras.

Yo voy conmigo

Por ALBA KIKEY PARTIDA SANCHEZ responsable
del club Amado Nervo IEEN, Nayarit

“Yo voy conmigo” es un texto infantil escrito e ilustrado por Raquel Díaz Reguera, que narra la historia de una niña enamorada de un compañero llamado Martín que no se fija en ella. Entonces para llamar su atención sigue los consejos de los amigos quienes le sugieren desprenderse de sus rasgos únicos: quitarse las coletas, las gafas, las pecas, dejar de sonreír, callar y renunciar a sus canciones o a los pájaros de su cabeza.

Al seguir sus consejos y, cuando finalmente Martín le presta su atención en ella, se da cuenta de que ya no se reconoce así misma, ni sabe quién es.

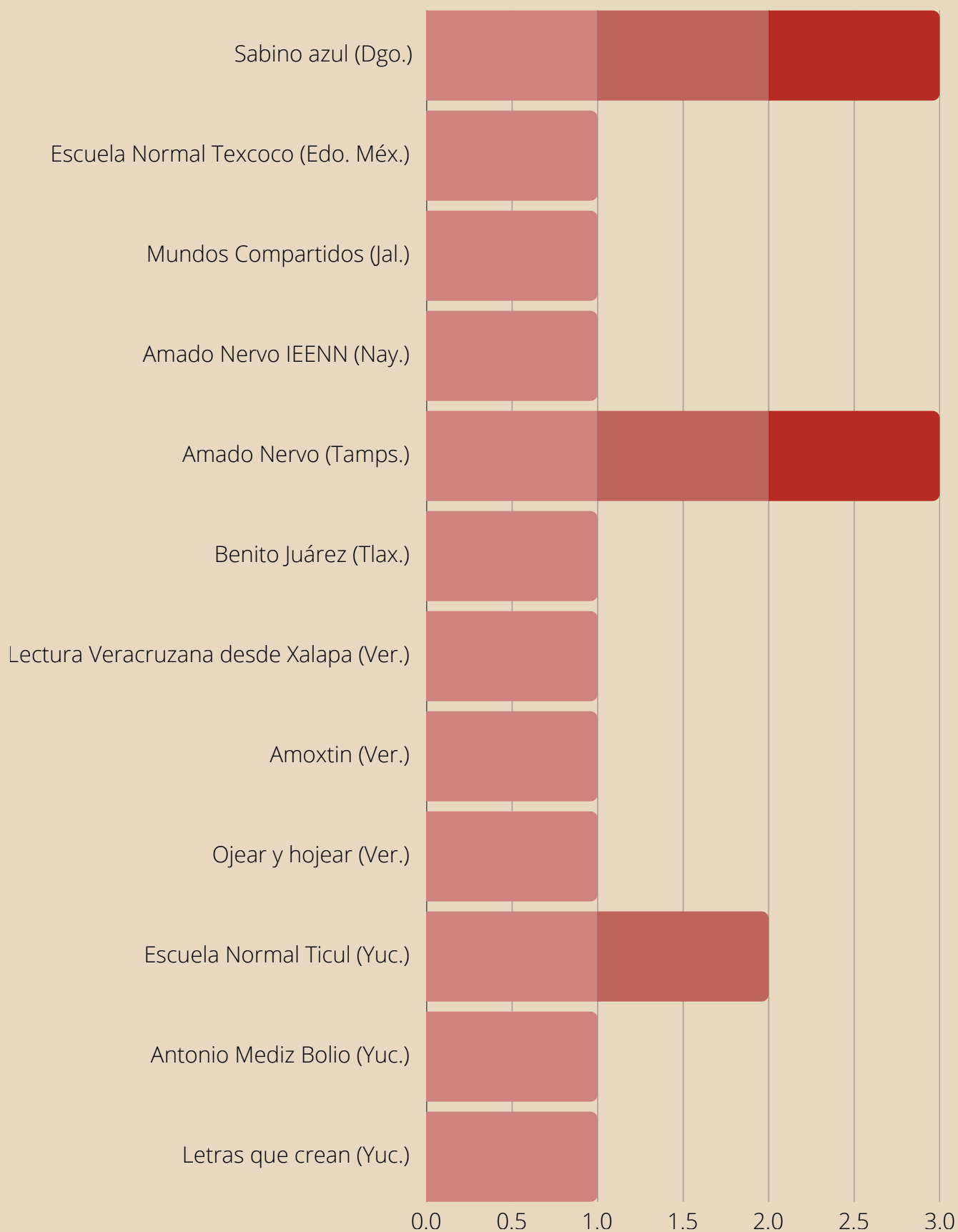
Entonces comprende que al cambiar su esencia para agradar a otros perdió su identidad, por lo que decide recuperar sus gafas, su sonrisa, sus alas y todo aquello que la hace especial.

*Desde el club de lectura **Amado Nervo IEENN** recomendamos este libro pues enseña que la autenticidad y la aceptación personal están por encima de la aprobación de los otros, a la vez advierte sobre el peligro de uniformarse o renunciar a la propia personalidad solo para encajar o gustar a los demás.*

¡Deben leerlo!



Número de sesiones en los Clubes de Lectura Normalistas que participaron este mes en el boletín (agosto)



ESTANTERÍA (Recomendaciones)

Recomendación del club **"Lectoceratops BENC y letras haciendo ruido"** (Coah.)



El viaje de los colibríes (novela)

Sue Zurita (2014)

El viaje de los colibríes es un vuelo sin final, en el que Romina conoce amigos, amantes, amores imposibles, abre jaulas extrañas, y descubre el cielo que lleva dentro.

Recomendación del club **"Cazadores de libros"** (Tamps)

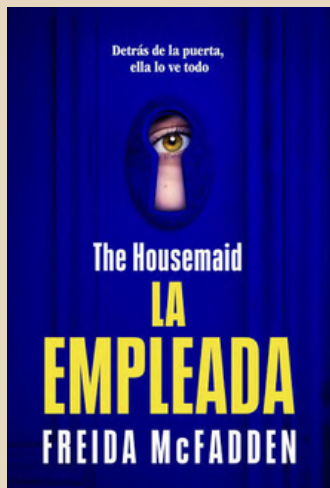


Instrucciones para enamorarse (novela)

Nicola Yoon (2021)

Evie Thomas ya no cree en el amor. Cuando sus padres se separaron, todos sus ideales sobre el amor se esfumaron. Sin embargo, las casualidades de la vida la llevan a conocer a un enigmático chico.

Recomendación del club **"Una pasión compartida "** (Tab.)



La empleada (novela)

Freida McFadden (2022)

Millie es una joven con un pasado turbulento y antecedentes penales, necesita trabajo y un lugar donde vivir. Consigue trabajo como empleada doméstica interna en la lujosa mansión.

Recomendación del club **"Hojea y ojea"** (Ver.)



Madre Santa (novela gráfica)

Erik Proaño Muciño (2023)

Una historieta, autoconclusiva, sobre una mujer mexicana, madre de familia, quien tiene que pasar penalidades para sacar a sus hijos adelante después de la muerte de su esposo.

3^{ER}

ANIVERSARIO
**CLUBES de
LECTURA
NORMALES**

Consulta los números anteriores en:
<https://dgesum.sep.gob.mx/redbiblio>